SKUODO MENO MOKYKLA

DIREKTORĖS ANELĖS RAUGIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 15 d. Nr. A22-10

Skuodas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos Strateginiame 2020-2022 m. plane numatome pradėtų veiklų tęstinumą. Strateginis tikslas – **Didinti ugdymo programų įvairovę ir užtikrinti jų įgyvendinimo kokybę.**

Strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, Skuodo rajono savivaldybės 2020–2025 metų strateginiu plėtros planu. Planuojamomis veiklomis siekiama prisidėti įgyvendinant Skuodo rajono savivaldybės strategijos programą Nr. 1. „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa" ir jos 1.1., 1.2.ir 1.3. tikslus.

Vadovaudamiesi įsivertinimo duomenimis, išsikėlėme 2021 metų Veiklos plano tikslą ir uždavinius, derančius su Mokyklos strateginiu tikslu. 2021 m. Skuodo meno mokyklos Metų veiklos tikslas:

Mokyklos Vidaus kontrolės sistemos sukūrimas ir mokinių saviraiškos galimybių užtikrinimas.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokyklos rizikų grupes ir parengti jų valdymo planą.
2. Užtikrinti UT reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.
3. Užtikrinti materialinės bazės atitiktį higienos normos reikalavimams, ugdymo patalpų, ugdymo priemonių atnaujinimą, saugą ir estetiką.
4. Analizuoti mokinių saviraiškos formų ir projektinės veiklos vykdymo būdus, galimybes.

Įgyvendinimo faktai:

1. 2021 m. pradžioje dalyvavau Vidaus kontrolės mokymuose, kurių metu vykdėme praktines užduotis – sudarėme mokyklos VK politikos aprašą, peržiūrėjome parengtas tvarkas ir aprašus. Kartu su mokyklos darbuotojais sukūrėme rizikų valdymo planą. Šiuo metu vykdoma šio plano peržiūra ir tikslinimas.
2. Meno mokykla - didžiausia neformaliojo švietimo mokykla rajone, vykdanti formalųjį ugdymą papildančio ugdymo bei neformaliojo švietimo (saviraiškos) programas. Mokinių skaičiaus kitimas: 2021-01-01 – 265; 2021-05-10 – 243; 2021-09-01 – 277; 2021-12-01 – 274. Dar 30 mokinių mokosi pagal dvi programas. I pusmečio eigoje keletas mokinių nutraukė mokymąsi, o nubyrėjimą lėmė ir tai, kad nuo rugsėjo buvo kalbama apie tikėtiną karantiną. Dėl nuotolinio mokymo baiminosi jauno amžiaus vaikų bei dailės mokinių tėvai, nes jų vaikams per sunku mokytis savarankiškai.

   Dailės ir choreografijos skyriuose mokiniai ugdomi grupinių užsiėmimų forma. Muzikos specialybių mokiniai mokosi mišriai: pagrindinio instrumento pamokos – individualios, teorinių dalykų - grupinės. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės, OV bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimais, nuo 2021 m. kovo 22 d. nuotolinis

ugdymas nutrauktas muzikos instrumentų individualioms pamokoms, o choreografijos bei solfedžio grupinės pamokos mažesnėmis grupėmis organizuotos nuo balandžio 12 d. Dailės skyriaus pamokos kontaktiniu būdu vykdytos nuo gegužės mėn.

3. Mokyklos biudžetas formuojamas iš 4 šaltinių. Darbo užmokestis ir darbuotojų socialinis draudimas – iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio lėšų bei Vyriausybės dotacijų. Mokyklos materialinės bazės turtinimas, perkamos paslaugos, kvalifikacijos kėlimas ir kiti aplinkos straipsniai finansuojami iš tėvų įnašų (15 Eur/mėn. mieste ir 13 Eur/mėn. kaimo skyriuose), vadovaujantis Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimu (2019-08-23 Nr. T9-146). 2021 biudžetinių metų pirmas pusmetis daugiausiai vyko nuotoliniu būdu, todėl šiuo laikotarpiu mokykla surinko apie 9396,00 eurų mažiau tėvų įnašų, nes mokant nuotoliniu būdu karantino mėnesiais taikyta 50 proc. mokesčio lengvata (Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020-04-10 sprendimas Nr.T9-58) pratęsta iki m. m. pabaigos. Tačiau taupiai naudojant turimas lėšas, 2021 biudžetinius metus mokykla baigė nepatyrusi įsiskolinimų.

   Mokykla iš savivaldybės biudžeto gavo paramą skaitmenizuotai šildymo sistemai (4,5 tūkst. Eur) įdiegti. Ši investicija tikrai pasiteisino – patalpų šildymo kokybė atitinka Higienos normos HN 21:2018 reikalavimus. Tėvų įnašų lėšomis (2021 m. surinkta apie 25 tūkst. Eur) už 2438,87 Eur įgyta informacinių technologijų prekių: pirkti 2 kompiuteriai, monitorius, programinė įranga, planšetė, antivirusinės programos ir kitos prekės. Už 2124,07 Eur nupirkta kanceliarinių prekių, kitų priemonių dailės skyriui. Parodų organizavimui rėmų, stalelių mokinių darbams eksponuoti įsigyta už 1630 Eur. Iš tėvų įnašų apmokėtos komunalinės paslaugos – šiluma, vanduo, elektra, atliekų tvarkymas, telefono ryšio bei interneto svetainės palaikymo mokesčiai ir kt. – išleista 13200 Eur.

   Tačiau būtinas dailės klasių nuotekų sistemos remontas bei choreografijos klasės grindų dangos bei veidrodžių sienelių keitimas, nes mokykloje turi būti vaikams užtikrinta saugi ugdymosi aplinką.

   IKT ugdymo organizavimui ir modernizavimui įvairių dalykų pamokose taiko 100 proc. mokytojų. Per ugdymo programų modulius dirbdami kompiuterių klasėje tiek mokytojai, tiek ir mokiniai turi daugiau galimybių tobulinti įvairius IT įgūdžius.

4. Mokinių saviraiškos formų ir projektinės veiklos vykdymo būdų, galimybių analizė parodė, kad mokiniai, turintys tik pradinius atlikėjų įgūdžius, dirbdami nuotolyje menkai augo praktinių įgūdžių prasme, todėl svarbu buvo sugrąžinti vaikus į kontaktinį ugdymą. Individualių instrumentų ,dainavimo mokiniai galėjo grįžti į kontaktines pamokas nuo kovo mėnesio, taigi jų pasirengimui koncertinei – konkursinei veiklai ir atlikėjų gebėjimų ugdymui padaryta mažesnė žala. Todėl per 2020-2021 m. m. 55 mūsų mokiniai dalyvavo 15-oje konkursų, o laureatų vardus pelnė 30. Mokiniai turėjo galimybę savo darbus eksponuoti parodose mokyklos fojė, Vaikų bibliotekos erdvėje, Mosėdžio gimnazijoje, Skuodo muziejuje. Mokiniai turėjo galimybę koncertuoti muziejaus renginiuose. Siekiant platesnio rajono mokinių įsitraukimo į Meno mokyklos ugdymo programas, vykdome mokinių pavėžėjimą mokyklai perduotu mokykliniu autobusu iš Barstyčių ir Mosėdžio. Dalis mokinių atvyksta rajono autobusais, dalį atveža tėvai. Ylakių ir Mosėdžio gimnazijų mokiniai mokosi šių gimnazijų patalpose veikiančiuose Meno mokyklos skyriuose.

   Mokytojų kolektyvas didelį dėmesį skyrė kūrybiškumo mokymosi procese ugdymui. Kartu su SIC buvo parengta regioninė 46 valandų kvalifikacijos programa „Kūrybiškumo ir inovatyvumo pamokoje įtaka mokinių motyvacijai mokantis menų. Kūrybiškumas ir muzikinio ugdymo inovacijos“. Programos metu analizuota teorinė medžiaga, susipažinta

	su prof. Rūtos Girdzijauskienės patirtimi bei patarimais. Mokytojai patys demonstravo savo įrašytas pamokas apie mokinių motyvavimo būdus, kūrybiškų strategijų taikymą stiprinant mokymosi motyvaciją.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Naudojantis IQES platforma įvertinti ugdymo kokybę (tėvų ir mokinių bei mokytojų nuomonių apklausa).	Parengti klausimynai tėvams, mokiniams ir mokytojams. Apklausų duomenys analizuojami IQES platformoje. Tuo pagrindu rengiamas 2022 m. mokyklos veiklos tobulinimo planas.	1. Parengti klausimynai Tėvams, mokiniams ir mokytojams. 2.Apklausose dalyvauja 50 proc. kiekvienos bendruomenės grupės respondentų iki balandžio 1 d. 3.Gauti duomenys naudojami 2021 m. II pusmečio veiklos plano korekcijai ir 2022 m. planui parengti.	1. Panaudojant NVŠ įstaigų teikiamų paslaugų vertinimo metodiką, mokytojai vertino I sritį – **„Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“.** Peržiūrėtos ir įvertintos ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos. Planuojami ugdymo tikslai. Vertinimo sistema. ***Išvada:*** *ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, mokiniai prarado dalį specialybės /atlikėjų kompetencijų, sustiprėjo scenos baimė, suprastėjo sceninio įvaizdžio suvokimas. Krito motyvacija. Vertinimo metu taikyti žemesni standartai.* **„Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu“.** Analizuota, kaip įgyjami nauji gebėjimai bei vertybinės nuostatos sudaro galimybę vaikams pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėjimai įveikti nesėkmes. ***Išvada:*** *mokytojai skatino mokinius inicijuoti šeimose šventinius koncertus, siųsti savo filmuotus koncertinius numerius į mokyklos FB paskyroje pristatomus mokinių pasirodymus. Buvo viešinami pasiekti laimėjimai mokyklos svetainėje ir FB paskyroje.* **„Grįžtamasis ryšys“.**

			Aiškintasi, kaip mokytojai reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku bei aptaria pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais); ***Išvada:*** *mokytojai karantino metu sustiprino grįžtamąjį ryšį su tėvais, prašydami pagalbos jų vaikams atliekant užduotis. Tėvai buvo įsitraukę į ugdymo procesą, bet tai juos išvargino.* Tačiau per IQES platformą tėvų ir mokinių apklausti nepavyko, nes nebegalioja platformos naudojimo sutartis. 2. Tėvai ir mokiniai pasidalijo įžvalgomis apklausose panaudojant mokymosi grupių FB paskyras dėl nuotolinio ugdymo. Planuota imtis nebuvo pasiekta – dalyvavo iki 30 proc. tėvų ir mokinių, bet 100 proc. mokytojų. 3. Mokytojai suformulavo išvadas savo darbo tobulinimui bei tolesniam mokyklos veiklos planavimui 2022 m.
1.2. Peržiūrėti ir koreguoti mokyklos Vidaus kontrolės politiką bei užtikrinti vidaus kontrolę (vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito užtikrinimo įstatymu).	Susisteminta turima dokumentacija, nustatytos galimos rizikos ir parengti jų poveikio pašalinimo planai.	1.Pagal Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymą pakoreguota vidaus kontrolės politika. 2.Parengtas rizikų valdymo planas iki 2021-11-01.	1. Parengta ir patvirtinta mokyklos Vidaus kontrolės politikos aprašas, Direktoriaus 2021-04-20 įsakymas Nr.V1-23. 2. Parengtas ir pakoreguotas rizikų valdymo planas, paskirti atsakingi asmenys, supažindintas personalas, Direktoriaus 2022-01-19 įsakymas Nr.V1-3. Šiuo metu vykdomas 2021 m. identifikuotų rizikų valdymo proceso vertinimas.
1.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi mokyklos viduje ir su išorės partneriais.	Dalyvauti (organizuoti) metodinėse mokytojų patirties pasidalijimo konferencijose, praktiniuose seminaruose.	1.Patirties dalijimosi renginys per Semi Plius platformą regiono meno mokyklų muzikos mokytojams 2021 m. (I pusm.). 2.Patirties dalijimosi renginys per Semi Plius platformą regiono meno mokyklų šokio	1. Skatinau mokytojus **dalyvauti** patirties dalijimosi konferencijose, siekiant įvertinti situacija Meno mokyklų veikloje. Tokius renginius inicijavo M. K. Čiurlionio meno mokykla, LMTA, Klaipėdos fakultetas, S. Šimkaus konservatorija. Kartu su SIC **inicijavau** 46

		mokytojams 2021 m. (II pusm.).	valandų mokymosi ir gerosios pamokos patirties sklaidos programą regiono mokytojams „Kūrybiškumo ir inovatyvumo pamokoje įtaka mokinių motyvacijai mokantis menų. Kūrybiškumas ir muzikinio ugdymo inovacijos“. Dalyvavo Skuodo rajono, Kretingos, Šilutės rajonų mokytojai. Mokytojai susipažino su pristatymų formatu ir sumažėjo viešo pristatymo baimė. Todėl šį formatą tęsime 2022 m. 2. Neparengėme seminaro choreografijos mokytojams dėl karantino sąlygų.
1.4. Inicijuoti ir įgyvendinti mokinių ar jų kolektyvų dalyvavimą šalies ir tarptautiniuose mainų projektuose, konkursuose.	Prisijungti prie eTwining projektų platformos, siekiant surasti partnerius Lietuvoje ir ES. Atnaujinti konkursus ir šventes su Latvijos Respublikos Priekulės meno mokykla, Lietuvos meno mokyklomis.	1.Organizuotas tarptautinis instrumentinių ansamblių konkursas balandžio/gegužės mėn. (pagal situaciją - nuotoliniu būdu). 2.Surengtas Online susitikimas su eTwinning draugais 2021 II pusm.	1. Nežiūrint nuotolinio mokymo režimo, mokytojams pavyko gausiai dalyvauti šalies konkursuose, patys vykdėme planuotą šalies konkursą „Muzikuoju su draugais“. Konkursuose dalyvavo 55 (21 proc.) mokiniai, iš jų 30 (55 proc. dalyvių) - I-III vietų laureatai. 2. Susisiekta su eTwinning programos koordinatoriais, bet konkrečių partnerių ir projekto krypčių nepasirinkome, nes prioritetai labiau tinka vyresniems nei mūsų vaikams. Ieškosime galimybių bendradarbiavimui be finansavimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepavyko naudojantis IQES platforma įvertinti ugdymo kokybę - tėvų ir mokinių bei mokytojų nuomonių apklausos metodu.	Sustabdyta IQES platformos veikla. apklausti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros ir sporto ministro 2019-03-28 įsakymu Nr. V-342 patvirtinta Neformaliojo vaikų švietimo ir jo tiekėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika. Šiuo metu NŠA vykdomi mokymai įstaigų įsivertinimui naudoti „Microsoft Forms“ platformą . Planuoju dalyvauti mokymuose 2022 m.

Ml

2.2. Inicijuoti ir įgyvendinti mokinių ar jų kolektyvų dalyvavimą šalies ir tarptautiniuose mainų projektuose.	Švietimo mainų paramos fondas Neformaliojo švietimo mokyklų projektų nefinansuoja, eTvinning programos partnerių kol kas nepavyko rasti, nors pateikiau ŠMPF administracijai užklausą dėl partnerių paieškos. Šią siekiamybę verta tęsti 2022 m.
2.3.Patirties dalijimosi renginys per Semi Plius platformą regiono meno mokyklų šokio mokytojams 2021 m. (II pusm.).	Dėl užsitęsusio karantino 2021 m. I pusmetį nevyko kontaktiniai užsiėmimai choreografijos klasėms ir mokytojos nespėjo paruošti mokymosi seminaro demonstracinės medžiagos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinto saugaus kontaktinio ugdymo organizavimas.	Kontaktinė veikla organizuota nuo 2021-03-22. Direktoriaus 2021-03-22 įsakymas Nr. V1-15 „Dėl darbuotojų veiklos organizavimo“; Direktoriaus 2021-04-12 įsakymas Nr.V1-20 „ Dėl choreografijos pamokų organizavimo mišriu būdu“. Palaipsniui I pusmetį Meno mokyklos mokiniai grąžinti į kontaktinį ugdymą, kas lėmė gerus rezultatus konkursinėje veikloje. Pavyko išvengti susirgimų, nes mokytojai buvo pasiskiepiję arba persirgę, arba atliko PGR testus pagal operacijų vadovo rekomendacijas.
3.2. Inicijavau mokytojų praktinių IT gebėjimų stiprinimą, fiksuojant ugdymo patirtis pamokoje ir koncertinėje veikloje video formatu, Youtube platformoje.	Karantino metu mokytojai mokėsi daryti kokybiškus garso ir vaizdo įrašus. Tuo tikslu nupirkti 2 stacionarūs stovai ir kokybiškas fotoaparatas. Mokytojai, siekdami paskatinti mokinių motyvaciją ugdytis pasirinkto instrumento/balso atlikėjų kompetencijas, mokėsi kokybiškai įrašyti pasirodymus įvairiais formatais. Dėl to atsirado galimybė dalyvauti nuotoliniuose konkursuose ir pelnyti prizines vietas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-.	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4■
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3■ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4■
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4■
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4■

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ■
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau tobulinti anglų kalbos gebėjimus, siekti B2 lygio.
7.2. Išmokti naudotis įsivertinimo aplinkų teikiamomis galimybėmis įsivertinant mokyklos veiklos kokybę.
7.3. Gilinti žinias rizikų valdymo srityje (dalyvauti papildomuose seminaruose).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sustiprinti rizikų valdymo plano įgyvendinimą bei priežiūrą.	1. Atlikta Vidaus kontrolės tvarkos aprašo korekcija ir įtraukti papildymai.	1. Dalyvaujama papildomuose mokymuose rizikų valdymo tema. 2. Parengta 2021 m. rizikų plano

	2. Parengtas ir įgyvendintas naujas rizikų valdymo planas.	įgyvendinimo įvertinimo ataskaita (iki 04-01). 3. Sudarytas naujas 2022 m. mokyklos veiklos rizikų sąrašas (iki 04-01). 4. Peržiūrėtas ir papildytas VK tvarkos aprašas (iki 2022-06-15).
8.2. Inicijuoti pasidalytosios lyderystės ugdyme plėtrą, įgyvendinant metų veiklos ir strateginį planus.	Stiprinti mokytojų metodininkų patirties pasidalijimo procesus (atviros pamokos, video įrašų stebėjimas ir analizė ir kt.) 2. Suformuoti naujas darbo grupes 2022 metų Veiklos planui parengti ir įgyvendinti.	1. Parengta Mokytojų gerosios patirties sklaidos 2022 metų programa (iki 2022-03-01). 2. Suformuotos naujos ilgalaikės ir trumpalaikės darbo grupės 2022 metų Veiklos plano rengimui ir įgyvendinimui, siekiant daugiau personalo įtraukti į lyderystę (iki 2022-02-10).
8.3. Parengti 2023-2027 m. strateginį planą, išanalizavus finansinės veiklos bei ugdymo pasiekimų rezultatus.	1. Atlikti išsamią 2020-2022 m. strateginio plano rodiklių įgyvendinimo analizę. 2. Suformuoti darbo grupę pasiūlymų generavimui ir 2023-2027 m. Strategijos projekto parengimui.	1. Parengta 2020-2022 m. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita (iki 2022-12-15). 2. Suformuota darbo grupė parengs ir pristatys Mokytojų ir Mokyklos tarybose 2023-2027 m. Strateginio plano projektą (iki 2022-12-29).
8.4. Atlikti II srities „Ugdymo organizavimo ir IV vertinimo srities „Lyderystė ir vadyba“ įsivertinimą, panaudojant pačių susikurtus ar naujus viešoje erdvėje siūlomus įrankius.	1. Parengti klausimynus tėvams ir mokiniams siekiant aptarti ugdymo organizavimo situaciją. Apklausą vykdyti I pusmetį. 2. Parengti klausimynus mokiniams, tėvams ir mokytojams apie pasidalytosios lyderystės situaciją mokykloje. Apklausą vykdyti II pusmetį.	1. Vykdyta mokinių ir tėvų apklausa bei iki 2022-06-01. Parengta apklausos ataskaita ir 2022 m. birželio mėn. pristatyta Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdyje. 2. Vykdyta visų respondentų apklausa ir iki 2022-12-20 parengta ataskaita bei pristatyta Mokytojų ir Mokyklos taryboje (12-29).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų nedarbingumas.
9.2. Nenumatytos išorinės aplinkybės.
9.3. Darbuotojų išėjimas iš darbo.
9.4. Darbuotojų kompetencijos stoka.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritaria įsivertinimui „gerai“.

Mokyklos tarybos pirmininkė (parašas) Laura Popovienė 2022-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Anelės Raugienės 2021 m. veiklą įvertinu labai gerai. Siūlau skirti pareiginės algos kintamąją dalį – 15 procentų.

Savivaldybės meras (parašas) Petras Pušinskas 2022-02-15
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.
Skuodo meno mokyklos direktorė (parašas) Anelė Raugienė 2022-02-21
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)