Nuorašas

SKUODO MENO MOKYKLA
DIREKTORIUS TADAS JONAITIS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr.
Skuodas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo meno mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo įstaiga, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias muzikos, dailės ir šokio ugdymo programas. Mokyklos paskirtis – ugdyti kūrybiškumą, estetinį jautrumą ir asmeninę išraišką, skatinti meninę bei kultūrinę saviraišką, plėsti dalykines žinias, stiprinti gebėjimus bei įgūdžius, suteikti papildomas kompetencijas ir atverti galimybes tęsti meno studijas aukštojo mokslo įstaigose.

2024 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 324 mokiniai (2023 m. – 323). Mokinių pasiskirstymas pagal programas: ankstyvojo ugdymo – 24, muzikos – 157, dailės – 87, choreografijos – 43, muzikos saviraiškos – 9, dailės saviraiškos – 2 ir dailės tęstinio ugdymo – 2 mokiniai. 26 mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pagal dvi meninio ugdymo programas. Ugdymo procesą užtikrina 28 pedagogai (4 mokytojai, 13 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų metodininkų) ir 6 nepedagoginiai darbuotojai.

2024 metais Mokykla siekė dviejų pagrindinių strateginių tikslų:

- kokybiško ir įtraukiančio meninio ugdymo;
- saugios, sveikos ir kūrybiškumą skatinančios ugdymosi aplinkos kūrimo.

Profesinės kompetencijos tobulinimas ir ugdymo programų atnaujinimas

Siekiant užtikrinti kokybišką ir įtraukiantį meninį ugdymą, pedagogai aktyviai tobulino kvalifikaciją ir dalijosi profesine patirtimi. Mokykloje surengtos 6 metodinės dienos, kuriose pristatyti pranešimai apie darbą su fonograma, ansamblinį dainavimą, netradicines tapybos technikas, muzikos terapiją neformaliame ugdyme ir scenos baimės įveikimo būdus. Ypač vertinga patirtimi tapo bendradarbiavimas su Gargždų muzikos mokyklos muzikos teorijos skyriaus mokytojais metodinėje dienoje "Kolegos – kolegoms". Papildomai buvo organizuotos dvi edukacinės pamokos darželinukams: "Pažintis su meno mokykla" ir "Aš smalsus žemaitis".

Mokytojai dalyvavo 20 profesinio tobulėjimo renginių. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti nauja pasirenkamojo modulio programa "Vizualinis programavimas", kurioje sėkmingai mokosi 8 mokinių grupė.

Mokinių pasiekimai ir meninė veikla

Per metus surengti 55 koncertai, tarp kurių išskirtiniai buvo valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai skyrių baigiamieji pasirodymai bei kalėdiniai koncertai. Ypatingą reikšmę turėjo Ylakių skyriaus 35-mečio koncertas, kuris subūrė plačią mokyklos bendruomenę. Meno mokykla prisidėjo organizuojant jau tradicine tapusią miesto šventę "Augu po Skuodo dangum", kuri suvienijo visų rajono švietimo įstaigų mokinių ir mokytojų meninius pasirodymus į vientisą, įspūdingą programą. Mokyklos mokiniai ir mokytojai parengė išskirtinius muzikinius ir šokio pasirodymus, o dailės skyriaus mokytojai ir mokiniai sukūrė originalias menines langines, kurios papuošė Miesto aikštės erdves. Mokyklos bendruomenė taip pat aktyviai dalyvavo šventės scenarijaus kūrime bei įgyvendinime, prisidėdama prie miesto kultūrinio gyvenimo puoselėjimo.

Mokiniai pasiekė puikių rezultatų konkursinėje veikloje. Mokyklos organizuotame "Dainų dainelės" konkurso rajoniniame ture sėkmingai pasirodė visi dalyviai, o vienas moksleivis, sėkmingai įveikęs regioninį turą Gargždų meno mokykloje, pelnė teisę pasirodyti konkurso televizijos ture. Mokykla surengė tarptautinį instrumentinių ansamblių konkursą "Muzikuoju su draugais", kuriame mūsų kolektyvai ne tik sėkmingai pasirodė, bet ir pelnė prizines vietas. Aukštus įvertinimus mūsų ansambliai gavo ir kituose konkursuose - IX tarptautiniame fortepijoninių ansamblių konkurse "Muzika sujungia mus" ir III šalies ansamblinio muzikavimo konkurse "Primo Violino". Jaunieji

muzikantai taip pat sėkmingai pasirodė festivaliuose "Vaikai ir muzika" ir "Smuikas - mano draugas". Choreografijos skyriaus mokiniai savo meistriškumą pademonstravo XIX respublikiniame šokio konkurse-festivalyje "Šokio vizija" ir sulaukė palankių vertinimų tarptautiniame mažųjų šokėjų festivalyje "Šokime kartu – Junga, aš ir tu".

Bendruomenės veikla ir tarptautinis bendradarbiavimas

Mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukė į įvairias veiklas. Šiais metais inicijuota nauja mokyklos tradicija - "Pirmokų krikštynos", kurios išsiskyrė kūrybišku scenarijumi ir aktyviu vyresnių klasių mokinių įsitraukimu į renginio organizavimą, taip stiprinant mokyklos bendruomenės tarpusavio ryšius ir ugdant mokinių organizacinius gebėjimus.

Ylakių skyriaus 35-ojo gimtadienio proga suorganizuota prasminga edukacinė išvyka į Klaipėdos valstybinį muzikinį teatrą, kur mokiniai ne tik stebėjo profesionalų spektaklį, bet ir dalyvavo specialiai jiems organizuotoje ekskursijoje po teatro užkulisius, susipažindami su profesionalaus teatro specifika ir karjeros galimybėmis meno srityje.

Sustiprintas tarptautinis bendradarbiavimas su Priekulės meno mokykla (Latvija), padedant organizuoti Kuržemės meno mokyklų mokinių koncertą Skuodo rajono kultūros centre. Šis renginys tapo puikia platforma kultūriniam dialogui ir patirties mainams tarp kaimyninių šalių meno mokyklų.

Projektinė veikla ir parodos

Sėkmingai įgyvendinti projektai:

- "Saulė, Žemė ėr Žemaitis" – projektas, įgyvendintas bendradarbiaujant su Žemdirbio muziejumi. Projekto metu mokiniai kūrė darbus žemaitiškos kultūros tematika, o metų pabaigoje išleistas 2025 metų kalendorius su geriausiais mokinių darbais. Projektas prisidėjo prie žemaitiškos tapatybės puoselėjimo ir etnokultūrinio paveldo išsaugojimo.
- Tarptautinis instrumentinių ansamblių konkursas "Muzikuoju su draugais" subūrė dalyvius iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos. Konkurse dalyvavo net 56 ansambliai, pristatę įvairių žanrų ir stilių programas.
- "Senjorų portretai" – unikalus projektas, kurio metu dailės skyriaus mokiniai tapė Skuodo rajono senjorų portretus, kartu užrašydami jų gyvenimo istorijas. Projekto rezultatas – ne tik sukurti portretai, bet ir užmegzti glaudūs tarpgeneraciniai ryšiai, sustiprintas bendruomenės dialogas.
- Dekoratyvinių balandžių paroda ir piešinių konkursas, skirtas Lietuvos narystės ES 20-mečiui paminėti, tapo reikšmingu rajoniniu renginiu. Konkurse dalyvavo 80 mokinių iš įvairių rajono mokyklų, parodoje apsilankė per 200 lankytojų.

Dalyvauta trijose socialinėse akcijose: "Atminties neištremsi", "Žalia šviesa gyvenimui", "Mano mylimiausias vaikystės žaislas".

Dailės skyriaus mokinių darbai eksponuoti Skuodo R. Granausko bibliotekoje, Ylakių gimnazijoje ir Mokyklos patalpose. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas keramikos darbų ekspozicijoms. Ylakių skyriaus mokinių kūryba pristatyta tarptautiniame piešinių konkurse "Gamta – didelis stebuklas" Šiaulių dailės mokykloje.

Infrastruktūros modernizavimas ir saugios aplinkos kūrimas

Siekiant antrojo strateginio tikslo, atnaujintos 4 mokymosi erdvės ir II-III aukštų klasių baldai (16 kabinetų). Dailės skyriaus patalpos aprūpintos kompiuteriu, įsigytas interaktyvus ekranas ir atnaujinta administracijos kompiuterinė įranga. Energijos taupymo tikslais įrengtas ekonomiškas apšvietimas III a. 4 klasėse ir 3 judesio davikliai koridoriuose. Bendruomenės saugumui stiprinti organizuotos paskaitos mokytojams ir mokiniams apie saugų elgesį bei pavojų atpažinimą.

Finansiniai rodikliai

2024 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos sudarė 710,96 tūkst. eurų, iš kurių panaudota 710,80 tūkst. eurų (99,98 proc.).

Papildomai pritrauktos lėšos iš rėmėjų: UAB "Euroautomatai" ir Albino Beržanskio PĮ. Visos lėšos tikslingai panaudotos mokinių saugumui užtikrinti, ugdymo aplinkai tobulinti, būtinoms priemonėms įsigyti ir mokytojų kvalifikacijai kelti.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti naujų ugdymo programų, atitinkančių šiuolaikines švietimo tendencijas ir mokinių poreikius, kūrimą. (30 proc.)	1.1.1. Sukurtos naujos ugdymo programos ar jų dalys praturtins ugdymo procesą ir suteiks mokiniams galimybę rinktis mokymosi modulius, kurie atitinka jų asmeninius interesus.	1.1.1.1. Iki rugsėjo 1 d. sukurtos naujos NSŠ programos (ne mažiau 5) ir bent 1 pasirenkamas modulis. Jos bus įtrauktos į 2024-2025 m.m. ugdymo planą. (15 proc.)	1. Parengtos 5 NSŠ muzikos ugdymo programos. 2. Parengta ir nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinama nauja pasirenkamojo modulio programa „Vizualinis programavimas“, kurioje mokosi 8 mokiniai. 3. NSŠ programos ir pasirenkamas modulis įtraukti į 2024-2025 m. m. ugdymo planą.
1.2. Įgyvendinti elektroninę lankomumo registracijos sistemą. (20 proc.)	1.2.1. QR kodu pagrįsta lankomumo registracijos sistema pagerins lankomumo stebėsenos tikslumą ir efektyvumą.	1.2.1.1. 95 proc. bandomųjų klasių mokinių reguliariai naudoja savo QR kodus lankomumui registruoti. (10 proc.) 1.2.1.2. Lankomumo rodiklis bandomosiose klasėse, palyginti su laikotarpiu prieš sistemos įdiegimą, padidėja bent 10 proc. (10 proc.)	1. Sukurta ir išbandyta QR kodo pagrindu veikianti mokinių lankomumo registracijos programėlė trijose bandomosiose grupėse, kuriose mokosi 30 mokinių. Iš jų 27 (90%) reguliariai naudojo QR kodus lankomumui registruoti. 2. Statistiškai reikšmingo lankomumo pokyčio po sistemos įdiegimo nenustatyta.
1.3. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas, susijusias su naujausiomis informacinėmis technologijomis ir metodikomis. (30 proc.)	1.3.1. Mokytojai įgis praktinių žinių apie dirbtinio intelekto (DI) įrankius ir jų taikymą pamokų planavime, mokymo medžiagos parengime bei administraciniuose procesuose.	1.3.1.1. Iki spalio 1 d. suorganizuoti 2 praktiniai užsiėmimai, susiję su DI įrankių panaudojimu (bus įtraukta į Mokyklos Veiklos kalendorių); (15 proc.) 1.3.1.2.Ne mažiau kaip 18 mokytojų (65 proc.) dalyvaus praktiniuose užsiėmimuose apie DI įrankių naudojimą (bus pateiktas dalyvavusiųjų sąrašas); (10 proc.)	1. 2024 m. vasario mėn. organizuotas praktinis užsiėmimas "DI įrankių panaudojimo galimybės meniniame ugdyme", kuriame dalyvavo 12 mokytojų. 2. Papildomai pravesti individualūs mokymai 8 mokytojams. 3. Iš viso mokymuose dalyvavo 20 mokytojų (72% visų mokytojų). 4. 76,5% mokymų dalyvių taiko dirbtinio intelekto įrankius ugdymo procese.

		1.3.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. užsiėmimuose dalyvavusių mokytojų reguliariai taikys mokymuose išmoktas dirbtinio intelekto technologijas (bus vykdoma apklausa). (5 proc.)	
1.4. Tęsti meno kolektyvų pasiruošimą 2026 metų moksleivių dainų šventei (II etapas). (20 proc.)	1.4.1. Reguliarios šokėjų kolektyvo, tautinių instrumentų ansamblio bei skudutininkų ansamblio repeticijos ir koncertinė veikla.	1.4.1.1. Iki rugsėjo 1 d. parinktas trijų kolektyvų repertuaras, atitinkantis dainų šventės tematiką ir dalyvių amžiaus ypatumus; (5 proc.) 1.4.1.2. Nuo rugsėjo mėn. vyksta reguliarios repeticijos bent 1 kartą per savaitę; (5 proc.) 1.4.1.3. Iki metų pabaigos ne mažiau kaip po 1 trijų kolektyvų viešą pasirodymą. (10 proc.)	1. Kolektyvams parengtas ir į ugdymo turinį įtrauktas dainų šventės repertuaras, atitinkantis dainų šventės tematiką. 2. Du kolektyvai koncertavo mokyklos Kalėdiniuose koncertuose. 3. 2026 m. Moksleivių dainų šventei užregistruoti *Merginų tautinių šokių kolektyvas* ir *Skudutininkų ansamblis*.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.4. Tęsti meno kolektyvų pasiruošimą 2026 metų moksleivių dainų šventei (II etapas).	Išanalizavę mokyklos meno kolektyvų galimybes dalyvauti 2026 m. moksleivių dainų šventėje, susidūrėme su objektyviomis priežastimis dėl tautinių instrumentų ansamblio dalyvavimo. Tautiniais instrumentais grojantys mokiniai yra per jauni sudėtingam šventės repertuarui įsisavinti. Dauguma vyresnių mokinių iki šventės jau bus baigę mokyklą ir nebedalyvaus jos veikloje. Todėl nusprendėme sutelkti dėmesį į du kolektyvus - Merginų tautinių šokių kolektyvą ir Skudutininkų ansamblį, kurie turi realias galimybes tinkamai pasiruošti ir sėkmingai atstovauti mūsų mokyklą šiame renginyje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta ir įdiegta elektroninė darbuotojų prašymo pateikimo sistema	Optimizuotas administracinis darbas, ženkliai sumažėjęs dokumentų tvarkymo laikas ir pagreitėjęs prašymų nagrinėjimo procesas. Sistema užtikrina patogesnę prieigą darbuotojams pateikti prašymus elektroniniu būdu, palengvina dokumentų archyvavimą bei paiešką. Įdiegta sistema prisideda prie aplinkos tausojimo, mažindama popieriaus sąnaudas ir fizinių dokumentų apimtis. Sistema toliau tobulinama siekiant užtikrinti dar efektyvesnį dokumentų valdymą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo

7.2. Kokybės vadybos
7.3. Personalo valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. **Kitų metų užduotys** (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti profesinį mokinių orientavimą ir institucinį bendradarbiavimą (25%)	Įdiegta ir veikianti profesinio orientavimo sistema užtikrins sistemingą bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis ir tikslingą mokinių karjeros planavimą	1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 3 aukštosiomis mokyklomis ar kolegijomis (10% bendro vertinimo) 2. Suorganizuoti 2 profesinio orientavimo renginiai su aukštųjų mokyklų atstovais (5% bendro vertinimo) 3. 50% baigiamųjų klasių mokinių bus dalyvavę atvirose paskaitose/meistriškumo kursuose (5% bendro vertinimo) 4. Įgyvendinti 2 bendri projektai su profesionaliais menininkais (5% bendro vertinimo)
8.2. Stiprinti skaitmeninių technologijų integraciją į ugdymo procesą (25%)	Įdiegtos ir efektyviai naudojamos skaitmeninės technologijos užtikrins šiuolaikišką ugdymo proceso organizavimą ir aukštesnę mokytojų skaitmeninę kompetenciją.	1. 90% mokytojų sistemingai naudoja skaitmenines technologijas ugdymo procese (10% bendro vertinimo) 2. Įdiegtos ir naudojamos 2 naujos skaitmeninės platformos meninio ugdymo procesui (5% bendro vertinimo) 3. Sukurta ir pradėta naudoti skaitmeninė mokinių portfolio sistema (5% bendro vertinimo) 4. 80% mokytojų dalyvavę 4 skaitmeninio raštingumo mokymuose (5% bendro vertinimo)

8.3. Užtikrinti pasirengimą 2026 m. moksleivių dainų šventei (III etapas) (30%)	Sistemingai vykdomas meno kolektyvų pasiruošimas užtikrins kokybišką dainų šventės repertuaro parengimą ir sėkmingą dalyvavimą atrankose.	1. Merginų tautinių šokių kolektyvas ir Skudutininkų ansamblis dalyvauja reguliariose repeticijose (ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę) ir įsisavina reikiamą dainų šventės repertuarą (10% bendro vertinimo) 2. Abu kolektyvai sėkmingai dalyvauja regioninėse peržiūrose ir praeina atranką (10% bendro vertinimo) 3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 koncertai/pasirodymai, kuriuose atliekama dainų šventės repertuarą atitinkanti programa (5% bendro vertinimo) 4. Įsigyti dainų šventės šokėjų kostiumai (5% bendro vertinimo)
8.4. Koordinuoti solistų ir ansamblių pasirengimą 2026 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursui „Dainų dainelė“ (20%)	Užtikrintas nuoseklus ir sistemingas solistų bei vokalinių ansamblių paruošimas garantuos sėkmingą mokyklos dalyvavimą visuose konkurso „Dainų dainelė" etapuose.	1. Ne mažiau kaip 5 solistai/ansambliai paruošti ir dalyvauja rajono konkurso etape (5% bendro vertinimo) 2. Ne mažiau kaip 3 solistai/ansambliai patenka į regioninį konkurso etapą (5% bendro vertinimo) 3. Bent 1 solistas/ansamblis patenka į respublikinį konkurso etapą (10% bendro vertinimo)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Aukštųjų mokyklų užimtumas ir riboti laiko resursai gali apsunkinti bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą ir bendrų veiklų organizavimą numatytais terminais.
9.2. Mokytojų nenoras keisti nusistovėjusių darbo metodų gali sulėtinti skaitmeninių platformų įdiegimą ir efektyvų jų panaudojimą ugdymo procese.
9.3. Mokinių sergamumas ar kitos nenumatytos aplinkybės gali sutrikdyti reguliarų repeticijų procesą ir tinkamą pasirengimą Dainų šventei.
9.4. Nepakankamas finansavimas gali apriboti kostiumų įsigijimą Dainų šventei.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skuodo meno mokyklos tarybos 2025-02-03 posėdžio nutarimu, protokolo Nr. V7-8, įvertinus 2024 m. veiklos rezultatus bei įvykdytas užduotis direktoriaus Tado Jonaičio ataskaitą vertinu labai gerai (viršijantis lūkesčius).

Mokyklos tarybos pirmininkė Laura Šamonskytė Stanienė 2025-02-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skuodo meno mokyklos direktoriaus ataskaitą vertinu atitinkančiu lūkesčius.

Skuodo rajono savivaldybės meras Stasys Gutautas 2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Skuodo meno mokyklos direktoriaus Tado Jonaičio 2024 m. veiklą vertinu atitinkančiu lūkesčius.

Susipažinau:
Direktorius Tadas Jonaitis 2025-02-26

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Vedėjo pavaduotojas Loreta Vasiliauskienė, Vilniaus g. 13, LT-98112 Skuodas
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Skuodo meno mokyklos direktoriaus Tado Jonaičio 2024 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-03 Nr. A22-13
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Meras Stasys Gutautas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-02-28 18:04:44
Registratorius	Vyriausiasis specialistas Živilė Sendrauskienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-03 08:38:41
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-03-03 atspausdino Direktorius Tadas Jonaitis

Nuorašas tikras
Skuodo meno mokykla
2025-03-03